

The use of Green Soft Skills in Higher Education to Prepare Graduates for Professional Work in the Context of Green Transformation

Arkadiusz Dyjakon

Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, Poland

Tomasz Noszczyk

Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, Poland

Stanislaw Minta

Wroclaw University of Environmental and Life Sciences, Poland

Christina Galani

Stimmuli for Social Change O.E., Greece

Francesca Concia

Politecnico di Milano, Milano, Italy

Kai Schleutker

Turku University of Applied Sciences, Finland

Abstract:

Obserwowane zmiany klimatyczne wymagają podjęcia szeregu działań, w tym ograniczenia emisji zanieczyszczeń do atmosfery, wzrostu wykorzystania źródeł odnawialnych czy racjonalnego wykorzystania zasobów i energii. Działania te winny być podejmowane nie tylko w przemyśle, ale i w obszarze edukacji. Przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy zawodowej poprzez wyposażenie ich w zielone kompetencje miękkie jest istotne z punktu widzenia wsparcia gospodarki w procesie zielonej transformacji i zrównoważonego korzystania ze środowiska.

W pracy przedstawiono wyniki zapotrzebowania na zielone kompetencje miękkie przez studentów oraz strategię projektu międzynarodowego Soften w tym obszarze, który wychodzi naprzeciw takim oczekiwaniom i opracował program szkoleń mających rozwinąć zielone kompetencje miękkie zarówno wśród edukatorów, jak i studentów.

Keywords:

Green soft skills, Green competences, STEM education, Green transition, Sustainable bioeconomy.